

DIALOGUE

Canadian Philosophical Review/Revue canadienne de philosophie

Vol. XLVII, No. 1 Winter/Hiver 2008

Articles

Meyerson critique ou héritier de Comte?

BERNADETTE BENSAUDE-VINCENT 3

Ethical Consumption, Consumer Self-Governance, and the Later Foucault

NOAH QUASTEL 25

Mopes, Dopes, and Tropes: A Critique of the Trope Solution to the Problem
of Mental Causation

PETER ALWARD 53

L'interprétation du principe de la propriété de soi au sein du libertarisme
de gauche

PETER DIETSCH 65

Toward a Modest Correspondence Theory of Truth: Predicates and Properties

PATRICIA MARINO 81

The Authority of Expressive Self-Ascriptions

A. MINH NGUYEN 103

Intervention/Discussion

How Libertarianism Opposes Coercive Capitalism: A Reply to Silver

BRIAN ZAMULINSKI 137

Book Symposium/Tribune du livre

Heidegger, l'introduction du nazisme dans la philosophie EMMANUEL FAYE

Résumé de *Heidegger, l'introduction du nazisme dans la philosophie*

EMMANUEL FAYE 141

Emmanuel Faye's Exposure of Heidegger

HERMAN PHILIPSE 145

À vouloir trop prouver...

DONALD IPPERCIER 155

Heidegger's Ambiguous Nazism

SONIA SIKKA 163

Pour un approfondissement des recherches sur le nazisme dans l'œuvre
de Heidegger

EMMANUEL FAYE 167

2 Dialogue

Book Reviews/Comptes rendus

LUDOVIC CHEVALIER, dir., *Le politique et ses normes, les débats contemporains en philosophie politique*

NAÏMA HAMROUNI 181

TOM ROCKMORE, *In Kant's Wake: Philosophy in the Twentieth Century*

BIAGIO TASSONE 184

C. G. PRADO, *Searle and Foucault on Truth*

VANESSA LEHAN-STREISEL 187

GARY L. HARDCASTLE and GEORGE REISCH, editors, *Bullshit and Philosophy*

D. D. TODD 189

LAURENT-MICHEL VACHER, *La passion du réel, la philosophie devant les sciences*

MICHEL BOURDEAU 194

JAMES S. HANS, *Socrates and the Irrational*

SHADIA DRURY 196

SHAUN GALLAGHER, *How the Body Shapes the Mind*

JOCELYNE MARION BENOÎT 199

JEAN-LUC MARION, *The Erotic Phenomenon*

R. S. DALVI 202

EMMANUEL LEVINAS, *Humanism of the Other*

LAWRENCE BURNS 204

Books Received/Livres reçus 207