

СОДЕРЖАНИЕ

РЕДАКЦИОННАЯ СТАТЬЯ

Касавин И.Т. Будущее человечества и новая картина мира..... 6

ДИСКУССИЯ

Пронских В.С. Proto-Megascience. Перевод интересов в зоне обмена..... 16

Касавин И.Т. Делиберация и агрегация в научной коммуникации.. 29

Масланов Е.В. Проекты прото-мегасайенс как процесс конструирования коллективного субъекта познания..... 38

Рассадин А.Э. Человечество и Megascience – проблемы и перспективы..... 44

Пронских В.С. Ответ моим оппонентам..... 47

УНИВЕРСИТЕТ

Тухватулина Л.А. О философии образования У. Хьюэлла 51

Хьюэлл У. О принципах английского университетского образования. Глава 1. О предметах университетского обучения (в сокращении)..... 58

Бекарев А.М., Пак Г.С. Философские основания практико-ориентированного подхода в образовании..... 74

КОНЦЕПЦИЯ

Столярова О.Е. Реформа метафизики Р. Дж. Коллингвуда в контексте вопроса о возможной альтернативе коперниканской революции Канта..... 86

ОСОБОЕ МНЕНИЕ

Доронин Д.Ю. Соизмеримость, бикультурность и доместикация: эпистемологические основания и следствия в экспериментальной антропологии..... 104

CASE STUDIES

Волков Ю.К. Дискуссионные вопросы языка науки и семиотическая модель идеального языка..... 125

ПАНОРАМА

Никифоров А.Л. Уильям Хьюэлл и современная философия науки..... 144

Маслов В.М. Время В.А. Кутырева: Сова Минервы вылетает в последние сумерки..... 154

TABLE OF CONTENTS

EDITORIAL

Ilya T. Kasavin. The future of humanity and the new picture of the world..... 6

DISCUSSIONS

Vitaly S. Pronskikh. Proto-Megascience:

Translating interests in a trading zone..... 16

Ilya T. Kasavin. Deliberation and aggregation in the scientific communication..... 29

Evgeniy V. Maslanov. Proto-Megascience projects as a process of constructing a collective subject of knowledge..... 38

Alexander E. Rassadin. Humanity and Megascience: Challenges and perspectives..... 44

Vitaly S. Pronskikh. Reply to critics..... 47

UNIVERSITY

Liana A. Tukhvatulina. On William Whewell's philosophy of education..... 51

William Whewell. On the principles of English university education. Chapter 1 – On the subjects of university teaching..... 58

Adrian M. Bekarev, Galina S. Pak. The practice-oriented approach in postgraduate education..... 74

VIEWPOINTS

Olga E. Stoliarova. R.G. Collingwood's reform of metaphysics as relating to the problem of a possible alternative to Kant's Copernican revolution..... 86

OPINION

Dmitriy Yu. Doronin. Commensurability, bicultural, and domestication: Epistemological grounds and consequences in experimental anthropology..... 104

CASE STUDIES

Yuri K. Volkov. The discussion questions of the language of science and the semiotic model of the ideal language..... 125

VISTA

Alexander L. Nikiforov. William Whewell and modern philosophy of science..... 144

Vadim M. Maslov. Time of Kutuyev: The owl of Minerva takes its flight at the last dusk..... 154