

SPIS TREŚCI

ROZPRAWY

Jan Rzepka, Neuropsychologiczna koncepcja stopni świadomości według P. Chaucharda	5
Tadeusz Witkowski, Wymiary osobowości a trwały kontakt z grupą	17
Janusz Kostrzewski, Poziom rozwoju umysłowego oraz niektóre cechy osobowości dzieci wiejskich i miejskich	33
Maria Braun-Gałkowska, Osobowościowe uwarunkowania układu sił w rodzinie	59
Helena Kozłowska, Szkoła Le Senne'a i niektóre kontrowersyjne elementy jej koncepcji charakteru	75
Zdzisław Chlewiński, Trzy modele identyfikacji pojęć (atrybutów)	85
Czesław Walesa, Rozwój procesów decyzyjnych u dzieci. Eksperymentalne badania dzieci z klas od I do VIII	101
Franciszek Bujak, Subiektywna ocena prawdopodobieństwa zdarzeń prostych przez dzieci z klas I—VIII	143
Adam Biela, Struktura układu komunikacyjnego : źródło sygnałów — decydent	151

SPRAWOZDANIA

Janusz Kostrzewski, Sprawozdanie z I Międzynarodowego Seminarium w Malmoe poświęconego nauczaniu specjalnemu i rehabilitacji osób umysłowo upośledzonych	161
--	-----

RECENZJE

P. Bakan (Red.), Attention : En Enduring Problem in Psychology (<i>Zdzisław Chlewiński</i>).	173
J. Pawlica, Konflikty moralne. Problematyka teoretyczna i praktyczna (<i>Dorota Kornas-Biela</i>).	174